



13:20
13:26 Bus
14:18 Bus
14:22 Bus

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 11 класс 1

Место проведения г. Краснодар
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Камчатск
наименование олимпиады

по истории
профиль олимпиады

Гашууленко Артёма Александровича
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
«22» марта 2026 года

Подпись участника
Гашууленко

Тор Лоранс А.В.
Валлаханов Р.У.
Жан

51-73-88-95
(107,5)

Чемсвик.

85

Задание № 1

Урсалав Мудрый - АЕЖЖ 4

Владимир Моманан - БГЗ 4

Святослав Мухевич - ВДУИ 4

Задание № 2

А - Мерецков - 3 - 1944 г.

Б - Тегрий Мунсв - 2 - 1941 г.

В - Васильевский - 1 - 1945 г.

Г - Боксовский - 4 - 1943 г.

Д - Мамновский - 5 - 1944 г.

Задание № 4

1. 1812 год

2. Смоленск

3. Александр I 1801-1825 г.

4. Отечественная война (Уши - Клязьма 1812 г.)

5. А - Нет

Б - Нет

В - Да

Г - Да

Д - Нет

Е - Да

9

51-73-88-95

(107.5)

мне знаменитый "Лантоотти Улмаа".
 Планом ГОЭЛРО была реализована абстрактная
 световая власть и уровень её поддержки
 среди населения, так как промышленно-про-
 была государственными властями Бельгии
 и их способности реализовать успешные
 крупные международные проекты.
 Кроме того, реализация программы
 позволила доказать необходимость ин-
 dustриализации в СССР, начавшаяся в
 начале 1920-х гг. Индустриализация не
 была бы возможна без опыта реализации
 ГОЭЛРО, но без государственного вмешательства
 и промышленной базы, появившейся после
 реализации этой программы. План ГОЭЛРО
 оказался перевыполнен в несколько раз,
 в чём убедился даже английский инжа-
 нер Герберт Уэллс, увидевший результаты
 при посещении СССР в 1930-е гг. и по
 началу не веривший даже в осуществление
 реализации программы в 1920-е годы.
 Кроме того, успешная реализация плана
 промышленно-промышленная позволила СССР встать
 на путь и способствовала более интенсивному
 развитию не только страны, но и мира.
 Реализация плана позволила промышленным
 ГОЭЛРО планом обеспечить основу для разви-
 тия первых пятилеток и обеспечить их
 реализацию за счёт государственной электроэнергетики.

Задача № 7 Иссе.

I) События 1980-х годов страны Бразилии
 рши в истории нашей страны. Творческие
 М. С. Гурбанова и "перестройка" как важный
 Связаны с рашадом СССР в 1981 г. Изучи
 Об этом событии, как и о событиях "перестройки"
 Не упустить из виду. Показав нам
 Велики и амбициозны масштабы этой перемены,
 Нам как ученым очень интересно знать, что
 из истории, у Козлова, как в России В. Д. Жел-
 тевский, "самые высокие ученые". Гурбанова
 и другие "ученые" страны. Огу из Козлова
 рши в событиях "перестройки". Изучи
 меня, как и как быте следующие вопросы:
 как оуби разработаны программы "ученые
 социальное-экономическое развитие" и ее
 реализации в СССР (1983-1987 гг.). Как
 решены следующие задачи:

- 1) Охарактеризовать основные результаты
 программы "ученые социальное-экономичес-
 кое развитие" в СССР (1983-1987 гг.)
- 2) Проанализировать основные черты реаллиза-
 ции программы "ученые социальное-эконом-
 ическое развитие" в СССР (1983-1987 гг.)
- 3) Охарактеризовать основные результаты

У. Вк
 Основ.
 консп
 (борба
 борьба
 Не уно
 Рубин
 дела
 Замы
 Цитир

51-73-88-95

(107.5)

программы "усиление социально-экономического развития" в СССР.

II) 1) В ходе правления Л. И. Брежнева, в так называемый "перIOD застоя", в экономике страны в целом происходили незначительные изменения. Существенная реформа в середине 1960-х гг. была свернута и не осуществлена. Осуществленные изменения в экономике привели к постепенному снижению экономического потенциала СССР. Курсы валют, после массового исселения СССР из стран Западной Европы во время Олимпиады 1980 г. Обильным вниманием Союза стали уделять также проблемам разрыва в уровне жизни между западными странами и СССР. В результате СССР принимали необходимые реформы экономики для улучшения благосостояния граждан и повышения экономических показателей. Поэтому уже в 1983 г. при Андропове Р. В. появилась лозунг и идея "усиление социально-экономического развития", однако реализация так не получила из-за смерти Андропова в 1984 г. При Горбачеве идея и лозунг возмужавшая, а разрабатывался программой реформы Горбачева в виде, к примеру, Мачева и Яковлева вместе с самим Горбачевым. Впервые при Горбачеве

конец - 2

сб! нет мер. при кор-ции, труд. дисп. и др. меры, отсюда расхождение.

28

конец! 3

конец! 5

38

Горбачев, Яковлев, Мачев, Яковлев, Горбачев

об "устрашении" здания в 1985 г. на пленуме ЦК КПСР. В своем меморандуме "Музы и редакция" М.С. Горбачев подчеркнул, что он и его ближайшее окружение считали "устрашение" одним из важнейших мер "реформации" и выдвинули на него главные требования, одним из которых, что там не был и не будет и предельно большие вращении не разрабатывал, износ, износ слабая, тем не менее не был.

2) Одним из основных мер устранения стала амбициозная кампания и создание на месте 7 километров Тосаур-Крива. Амбициозная кампания ставила своей целью повышение работоспособности населения, чтобы каждый амбициозный сотрудник амбициозным. Были возбуждены всевозможные трудности и изобретения ССР, повышение цен на амбицию и разрешена его выдача только в ограниченном количестве в одну руку. Объявленный в 1985 г. Тосаур-Крива ставил своей целью и повышение производительности управления сельским хозяйством. В 1986 г. была создана Тосаур-Крива, которая должна была повысить производительность у крестьянства, что по задумке должно было увеличить качество выходящего товара. Все эти меры должны были способствовать повышению

качества работы на предприятиях, повысить производительность труда и повысить дисциплину среди рабочих.

3) Тем не менее, предпринятые меры не привели к ожидаемому результату. Антиинфляционная кампания не снизила уровень инфляции в стране и не повысила дисциплину, а привела к появлению подпольного производства антиналоговых товаров, что привело к ухудшению ситуации, а сама кампания в обществе вызвала недовольство. Государству также не удалось вернуть контроль над инфляцией, а инфляция увеличилась. Государственным аппаратом и увеличением государственных расходов. Государству также не удалось снизить инфляцию, зато привела к росту коррупции на местах и. членством за рубежом. Среди из ближайших соратников Горбачева Н.С. 5 Мичков Е.К., в свои мемуары изложил характерные черты "участия" в государственных и других государственных. Данные меры не были приняты государственными органами, как правило, в "заказе", а значит не могли оказать никакого влияния на ситуацию дел. В 1987г. Горбачев Н.С. и его соратники приняли решение "участия" в государственных и других государственных мерах в государственных учреждениях в качестве

(повышение активности предприятий, отмена монополии государства на внешнюю торговлю и т.д.), что означало конец программы "улучшения"

III) Кому следует выделить выгоды из задач:

- 1) Программа "улучшения" в 1980-е гг. была принята с целью повышения показателей экономики СССР и улучшения внешнеэкономических отношений, снятия меркантильных "защит" в экономике.
- 2) В ходе реализации программы "улучшения" была проведена антиинфляционная политика, создан Госаппарат и Госуниверсал, ставившие целью повышение качества продукции, дисциплины работы, стимулирование увеличения производительности и изобретения.
- 3) Программные в ходе "улучшения" меры не дали никаких результатов, а наоборот привели к увеличению программы "улучшения" в 1987 г. и закрепили её на крупнейшие экономические ресурсы.

Таким образом, разработка и реализация программы "улучшения социально-экономического развития" в СССР (1983-1987 гг.) не только не дали никаких результатов, но и привели к увеличению программы "улучшения" в 1987 г. и закрепили её на крупнейшие экономические ресурсы.

Оценки повышены
до 90 баллов.

Омск

Белодусова О.В.

Шк. №10

Генеральный директор

Председателю апелляционной комиссии
олимпиады школьников «Ломоносов»
Ректору МГУ имени М.В. Ломоносова
академику В.А. Садовничему
от участника заключительного этапа по
профилю «история»
Гацуленко Артёма Александровича

апелляция.

Прошу пересмотреть мой индивидуальный предварительный результат заключительного этапа, а именно 85 баллов, поскольку считаю, что мой результат составляет 90 баллов, так как при правильно выполненном втором задании вместо максимальных 10 баллов я получил только 5 баллов. Во втором задании олимпиады, согласно выложенным критериям, выставляется по 1 баллу за каждого верно указанного полководца (максимально 5 баллов за эту часть задания) и за каждую верно определенную для полководца пару отрывок-год ещё по 1 баллу (максимально 5 баллов за эту часть задания), суммарно 10 баллов, согласно критериям. В моей работе верно указаны все полководцы и верно указаны все пары отрывок-год для каждого полководца, что соответствует вышеописанным критериям, а значит за это задание, согласно критериям, должно быть выставлено 10 баллов. Однако за это задание я получил только 5 баллов. Прошу пересмотреть полученное мною количество баллов за второе задание олимпиады.

Подтверждаю, что я ознакомлен с Положением об апелляциях на результаты олимпиады школьников «Ломоносов» и осознаю, что мой индивидуальный предварительный результат может быть изменён, в том числе в сторону уменьшения количества баллов.

Дата 19.04.2026

Гацуленко (подпись)